**Демонстрационный вариант математика 4 класс**

***При выполнении заданий А1-А14 в бланке ответов под номером выполняемого задания поставьте знак «*Х*» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.***

А1 Двадцать тысяч пятьсот шесть – это

 1) 20056 2) 2506 3) 200506 4) 20506

А2 Если сумму чисел 84 и 53 уменьшить на разность этих чисел, то получится выражение

 1) (84+53)+(84 – 53) 2) (84 – 53) – (84+53)

 3) (84+53) – (84 – 53) 4) (84+53) : (84 – 53)

А3 При делении каких чисел получится остаток 8?

 1) 53 и 9 2) 29 и 6 3) 48 и 5 4) 79 и 10

А4 В выражении  первое действие

 1) вычитание 2) умножение 3) деление 4) сложение

А5 Какое число в данной числовой последовательности 2, 4, 8, 16, …будет следующим?

 1) 24 2) 32 3) 18 4) 20

А6 Продолжительность любимой передачи Маши 1 час 20 минут. Выразите это время в минутах.

 1) 80 минут 2) 120 минут 3) 100 минут 4) 30 минут

А7 Выберите наибольшую длину:

 1) 40 дм 2) 4000 см 3) 4 м 4) 4000 мм

А8 Решите уравнение х – 24 = 72

 1) 94 2) 48 3) 3 4) 96

А9 Петя и Саша одновременно стартовали и пошли, не останавливаясь, по одной и той же лыжне. Скорость Пети 108 м/мин, Саши – 114 м/мин. Какое расстояние будет между ними через 12 минут после старта?

 1) 18 м. 2) 72 м. 3) 48 м. 4) 6 м.

А10 Для изготовления двух ёлочных гирлянд использовали 120 одинаковых лампочек. Сколько таких лампочек потребуется для изготовления 16 таких же гирлянд? С помощью какого выражения можно решить эту задачу?

1)  2)  3)  4) 

А11 На школьном стадионе 120 мест для зрителей. Во время футбольного матча треть всех мест заняли родители. Сколько мест заняли родители?

 1) 360 2) 36 3) 30 4) 40

А12 С одной грядки собрали 367 кг.лука, а с другой 281 кг. Весь лук разложили в мешки по 24 кг.. Сколько мешков для этого потребовалось?

 1) 17 2) 22 3) 27 4) 26

А13 Сколько на рисунке треугольников?

 1) 4 2) 5 3) 6 4) 8

А14 Выберите число, обладающее свойствами: оно четное, все его цифры различны, а число сотен в два раза больше числа единиц.

 1) 1234 2) 4874 3) 4683 4) 8462

***Ответом на задания В1-В6 должно быть некоторое целое число. Это число надо записать в бланке ответов справа от номера выполняемого задания. Единицы измерений писать не нужно.***

В1 На сколько скорость кита меньше скорости дельфина, если кит за 6 часов может проплыть 240 км, а дельфин это расстояние проплывает за 4 часа?

В2 Какое наибольшее число прямоугольных рамок со стороной 10 см и 15 см можно сделать из проволоки длиной 340 см?

В3 В зоопарк привезли корм для животных. 72 кг овощей, мяса на 18 кг меньше, чем овощей, а фруктов в 6 раз больше, чем мяса. Сколько всего кг кормов привезли в зоопарк?

В4 Найдите площадь четырехугольника

В5 Булочка и стакан молока вместе стоят 14 рублей, а три булочки и 2 стакана молока стоят 33 рубля. Сколько рублей стоит стакан молока?

В6 «Сколько мальчиков в нашем классе?» - спросила Яна у Насти. Настя, подумав немного, ответила: «Если отнять от наибольшего двузначного числа число, записанное двумя наибольшими четными цифрами, и к полученному числу прибавить наименьшее двузначное число, то как раз получится число мальчиков в нашем классе». Сколько же было мальчиков в этом классе?

***Часть А.***

***Первая часть А1-А10 содержит 10 заданий. К ним даются варианты ответов, и вам предстоит выбрать из них один правильный. Номер правильного ответа отметить крестиком в бланке ответов №1***

**А1. Отметьте слово, в котором неверно определено количество слогов**

1) степь-1с.

2) сирень-2с.

3) яблоня – 2с.

4) тетрадочка-4с

**А2. Значение «разговор деловой или задушевный» имеет слово**

1. рассказ 2) беседа 3) сказка

**А3. Укажите слово, в котором пропущена приставка *–*** *в- .*

1) …люс 2)…люгер 3)…нес 4)…рач

**А4. В каком ряду во всех словах в корне слова нужно писать непроизносимый согласный?**

1) со…нце, блю…це, звез…ный

2) извес…ный, поз…ний, ненас…ная

3) свис…нул, вкус…ный, прелес…ный

4)прекрас…ный, чудес…ный, мес…ность

**А5. Выберите верное утверждение.**

1. Имена существительные не изменяются по числам.
2. Имена существительные бывают собственные и нарицательные, одушевленные и неодушевленные.
3. Имена существительные бывают нарицательные и неодушевленные.
4. К 1 склонению относятся имена существительные мужского рода с нулевым окончанием.

**А6. Выбери слово, которое следует писать с заглавной буквы.**

1) носорог 2) нева 3) наряд 4) неуклюжий

**А7. Выберите правильный ответ.**

**Имена прилагательные среднего рода имеют окончания:**

1. –ЫЙ, -ИЙ, -ОЙ. 2) –АЯ,-ЯЯ. 3)–ОЕ,-ЕЕ.

**А8. Выберите ряд слов, в котором все глаголы употреблены в форме будущего времени.**

1) надену, загудит, белеет

2) подросло, шьет, будет петь.

3) растрепали, гулять ,говоришь.

4) убегу, прилетят, отъедешь.

**А9. Выбери повествовательное предложение. (знаки препинания не расставлены)**

1. А. С. Пушкин любил слушать русские народные сказки
2. Как прекрасен этот мир
3. Будь всегда веселым
4. Чего тебе надобно, старче

**А10. Выбери предложение с однородными членами.**

1) Утята плавали и ныряли вокруг мамы-утки.

2) Из сада были слышны веселые голоса.

3) По темному небу ползли черные тучи.

4) А внизу ласково плескалось море.

***Часть В.***

***Часть В состоит из 2-х заданий (В 1 – В 2). К некоторым заданиям этой части должен быть дан ответ, содержащий несколько слов. Впиши их в бланк ответа №1 для части В без пробелов и запятых. Ответ на один вопрос части В занимает одну строку в бланке ответа №1 части В***

**В1. Даны слова:** месяц, ночь, ландыш, лужа.

**Выпишите из предложенных слов слова с орфограммой «Ь после шипящих».**

**В2. Распределите слова на группы в зависимости от состава слова.**

*Лесной, добряк, зуб, трусость, мышка, заезд, старик, сторонушка, прикорм, парник.*

1) корень, суффикс:

2)приставка, корень:

3)корень, суффикс, окончание:

**Какое слово не вошло ни в одну из групп?**

***Часть С.***

***В части С содержится два задания (С 1 – С 2), на которые нужно дать развёрнутый ответ и записать его в бланке ответа №2.***

**С1. В слове** *дышали***спрятаны слова, которые пишутся одинаково, произносятся одинаково, но имеют совершенно разное значение. Вы найдете эти слова, убрав из данного слова некоторые буквы. Образуйте эти слова, запишите их и объясните их значение.**

**С2. Прочитайте текст, который написал четвероклассник, допустив ошибки:**

Убелкемяхкая шерсть, чюткиеушы, цебкие лапы. Она быстро скачет с ветке наветку, прыгает с виршыны, неубивается.

**Перепиши текст, исправив ошибки ученика.**

**Окружающий мир**

**ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА**

**4 класс**УМК «Начальная школа ХХI века»

1. Что такое астрономия?

* *Наука о растительном мире.*
* *Наука, изучающая прошлое.*
* *Наука о космических телах*

2. Раскрась флаг РФ.

3. Кто рождает живых детёнышей и выкармливает их молоком?

* *звери*
* *птицы*
* *рыбы*

4. Орган дыхания рыб называется:

* *лёгкие*
* *жабры*
* *трахеи*

5. Перелётными называются птицы:

* *которые всё время перелетают с места на место*
* *всё время живут на одном месте*
* *вьют гнездо и выводят птенцов в одном месте, а зимуют в другом*

6.Отметь правильную цепь питания.

*Капуста жаба  слизень.*

*Капуста  слизень  жаба.*

7. Что растения получают из почвы?

* *Перегной, песок, глину.*
* *Остатки растений и животных.*
* *Воздух, воду, соли*

8. Что такое воздух?

* *Воздух – смесь газов. Состоит из азота, кислорода и углекислого газа.*
* *Воздух – вещество, в котором много других веществ, например, кислорода, воды, облаков, пыли, туч, углекислого газа*

9. История – наука о…:

* *прошлом*
* *настоящем*
* *будущем*

10. Век – это:

* *10 лет*
* *100 лет*
* *1000 лет*

11. Соедини ремесленника и материал, с которым он работает.

*гончар                                          железо*

*кузнец                                          дерево*

*стеклодув                                     глина*

*плотник                                        ткань*

*ювелир                                         стекло*

*ткач                                               золото*

12. Как ты поступишь, если увидишь незнакомое растение с красивыми ягодами?

* *Попробую на вкус, чтобы решить можно их есть или нельзя.*
* *Пройду мимо, так как незнакомое растение, даже отдельную его часть, есть опасно.*
* *Соберу ягоды, чтобы угостить родных и друзей.*
* *Сорву ягоды вместе с ветками и выброшу*

13. Как ты перейдёшь дорогу, если нет светофора?

* *Перейду в любом месте дороги между идущими машинами.*
* *Найду переход-зебру. Посмотрю налево. Если машин нет, дойду до середины мостовой. Теперь посмотрю направо и , если машин нет, перейду дорогу.*
* *Крикну, чтобы машины остановились.*
* *Буду искать такую дорогу, где нет машин*