**Аннотация к рабочей программе**

**по русскому языку (5-9)**

Настоящая программа по русскому языку для основной общеобразовательной школы (5–

9 классы) создана на основе федерального компонента государственного стандарта

основного общего образования. Программа детализирует и раскрывает содержание

стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся

средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка,

которые определены стандартом. Данная программа разработана также на основе

учебно-методического комплекса по русскому языку для общеобразовательных

учреждений **Учебник «Русский язык» учеб. для общеобразоват. учреждений / С.И.**

**Львова, В.В. Львов. – М.: Мнемозина, 2014.**

Программно-методический комплекс по русскому языку для

общеобразовательных школ под редакцией С.И. Львовой, В.В. Львова соответствует

требованиям государственного стандарта общего образования. Данный учебный

комплекс рекомендован Министерством образования и науки Российской Федерации и

входит в федеральный перечень учебников. УМК, в целом, позволяет реализовать цели

языкового образования, сформировать ведущие компетенции языкового образования,

обеспечивает уровень подготовки учащихся в соответствии с предъявляемыми

требованиями.

**Учебно-методический комплекс под редакцией Львовых** не нарушает преемственности,

имеет завершенную линию и соответствует целям и задачам обновленного содержания

языкового образования в условиях перехода на новый образовательный стандарт.

*Курс русского языка направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих*

*реализацию личностно ориентированного, когнитивно-коммуникативного,*

*деятельностного подходов к обучению родному языку:*

**воспитание** гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку

как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных

сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому

языку;

**совершенствование** речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и

навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в

разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и

грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к

речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому

самосовершенствованию;

**освоение знаний** о русском языке, его устройстве и функционировании в

различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка;

об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;

**формирование умений** опознавать, анализировать, классифицировать языковые

факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере

общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск,

извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

Направленность курса на интенсивное речевое и интеллектуальное развитие создает

условия и для реализации надпредметной функции, которую русский язык выполняет в

системе школьного образования. В процессе обучения ученик получает возможность

совершенствовать общеучебные умения, навыки, способы деятельности, которые

базируются на видах речевой деятельности и предполагают развитие речемыслительных

способностей. В процессе изучения русского (родного) языка совершенствуются и

развиваются следующие общеучебные умения: ***коммуникативные*** (владение всеми

видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми

умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и

ситуациях общения), ***интеллектуальные*** (сравнение и сопоставление, соотнесение,

синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация), ***информационные***

(умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из

различных источников, умение работать с текстом), ***организационные*** (умение

формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль,

самооценку, самокоррекцию).