**Дистанционное обучение 3 класс 27.04-30.04**

**Памятка для родителей**

**1.Выходим на сайт ( есть выделен другим цветом)**

**2.Выбираем предмет**

**3. Выбираем класс**

**4.Находим Урок (по ссылке Показать еще)**

**5 . Открываем ( Начнем урок. Основная часть. Тренировочные задания. Контрольные задания.) и сохраняем**

**Задания присылайте день в день и обязательно с датой. Пожалуйста!**

**Тест присылать день в день.**

***Предмет математика***

***Телефон преподавателя для консультации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (время согласно № урока в расписании)***

***Срок сдачи тетради 30.04.2020( можно по телефону)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Дата***  | ***Тема***  | ***Ресурс***  | ***Практические задания*** | ***Контроль***  |
| ***27.04.*** | ***Приемы умножения трехзначных чисел на однозначное*** | ***ресурсы***[***Российской электронной школы***](https://resh.edu.ru/)***урок №64***[***https://resh.edu.ru/subject/lesson/4910/main/23242/***](https://resh.edu.ru/subject/lesson/4910/main/23242/) | ***У. стр. 90*** ***№ 1,2,4,5 ;***  |  |
| ***28.04*** | ***Приемы******устных******вычислений*** | ***ресурсы***[***Российской электронной школы***](https://resh.edu.ru/)***урок №***[***https://resh.edu.ru/subject/lesson/4910/main/23242/***](https://resh.edu.ru/subject/lesson/4910/main/23242/) | ***У.стр.91№ 1,4 ,6*** |  |
| ***29.04*** | ***Приемы устных вычислений*** | ***ресурсы***[***Российской электронной школы***](https://resh.edu.ru/)***урок №***[***https://resh.edu.ru/subject/lesson/4910/main/23242/***](https://resh.edu.ru/subject/lesson/4910/main/23242/) | ***Р.Т стр 49-54*** | ***Тест «Устные приемы вычислений в пределах 1000»*** |
| ***30.04*** | ***Приемы устных и письменных вычислений*** | ***ресурсы***[***Российской электронной школы***](https://resh.edu.ru/)***урок №***[***https://resh.edu.ru/subject/lesson/4910/main/23242/***](https://resh.edu.ru/subject/lesson/4910/main/23242/) | ***Р.Т стр 55-58*** |  |
|  |  |  |  |  |

***Предмет русский язык***

***Срок сдачи тетради 30.04.2020***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Дата***  | ***Тема***  | ***Ресурс***  | ***Практические задания*** | ***Контроль***  |
| ***27.04.*** | ***Изменение глаголов по временам*** | ***Учебник стр120******ресурсы***[***Российской электронной школы***](https://resh.edu.ru/)***урок*** [***https://resh.edu.ru/subject/lesson/4910/main/23242/***](https://resh.edu.ru/subject/lesson/4910/main/23242/) | ***У. стр.120 , упр.213***  | ***написать изложение*** |
| ***28.04*** | ***Контрольная работа «Времена глаголов»*** | ***ресурсы***[***Российской электронной школы***](https://resh.edu.ru/)***урок*** [***https://resh.edu.ru/subject/lesson/4910/main/23242/***](https://resh.edu.ru/subject/lesson/4910/main/23242/) | ***У стр 116 Правило*** | ***Р.т. стр 69-71*** |
| ***29.04*** | ***Род глаголов прошедшем временам*** | ***Учебник стр 121******ресурсы***[***Российской электронной школы***](https://resh.edu.ru/)***урок*** [***https://resh.edu.ru/subject/lesson/4910/main/23242/***](https://resh.edu.ru/subject/lesson/4910/main/23242/) | ***У стр 121упр 214,215*** |  |
| ***30.04*** | ***Изменение глаголов по временам*** | ***Уч стр 122-123*** | ***Правило стр 122 Упр.216,217*** | ***Р.т стр72*** |
|  |  |  |  |  |

***Предмет чтение***

***Телефон преподавателя для консультации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (время согласно № урока в расписании)***

***Срок сдачи тетради 30.04.2020 (все работы присылать, оригиналы сохранять и сдавать)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Дата***  | ***Тема***  | ***Ресурс***  | ***Практические задания*** | ***Контроль***  |
| ***28.04.*** | ***Н.Носов «Телефон»*** | ***Учебник стр******ресурсы***[***Российской электронной школы***](https://resh.edu.ru/)[***https://resh.edu.ru/subject/lesson/4910/main/23242/***](https://resh.edu.ru/subject/lesson/4910/main/23242/) | ***У.стр. 170-172******Прочитать , ответить на вопросы*** | ***Иллюстрация к рассказу (нарисовать)*** |
| ***29.04*** | ***В.Драгунский «Друг детства» внеклассное чтение*** | ***Учебник*** ***ресурсы***[***Российской электронной школы***](https://resh.edu.ru/)[***https://resh.edu.ru/subject/lesson/4910/main/23242/***](https://resh.edu.ru/subject/lesson/4910/main/23242/) |  | ***Прочитать*** |
| ***30.04*** | ***Читаем о войне рассказы Владимира Богомолова*** | ***Учебник стр******ресурсы***[***Российской электронной школы***](https://resh.edu.ru/)[***https://resh.edu.ru/subject/lesson/4910/main/23242/***](https://resh.edu.ru/subject/lesson/4910/main/23242/) | ***Найти и прочитать рассказы о войне*** | ***Краткий пересказ любого рассказа*** ***Записать на телефон и прислать*** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

***Предмет окружающий мир***

***Телефон преподавателя для консультации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (время согласно № урока в расписании)***

***Срок сдачи тетради 30.04.2020 ( все работы сохранять и предоставить в оригинале)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Дата***  | ***Тема***  | ***Ресурс***  | ***Практические задания*** | ***Контроль***  |
| ***27.04*** | ***Наши ближайшие соседи*** | ***Учебник стр100-105******ресурсы***[***Российской электронной школы***](https://resh.edu.ru/)***урок*** [***https://resh.edu.ru/subject/lesson/4910/main/23242/***](https://resh.edu.ru/subject/lesson/4910/main/23242/) | ***У стр.100-105 работать по вопросам***  | ***Подготовить сообщение о любой стране стр 105 вопрос 4***  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

***Предмет немецкий язык***

***Телефон преподавателя для консультации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (время согласно № урока в расписании)***

***Срок сдачи тетради 30.04.2020***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Дата***  | ***Тема***  | ***Ресурс***  | ***Практические задания*** | ***Контроль***  |
|  |  |  |  |  |
| ***30.04*** | ***Кому, в каком месяце День рождения*** | ***Учебник стр 75-77*** | ***У стр 75-77 читать,***  | ***Используя упр. 2 стр. 75 запишите в каком месяце день рождения твоим друзьям***  |
|  |  |  |  |  |

**По технологии аппликация ко дню Победы , ИЗО рисунок весеннее настроение «Цветочная поляна»**

**В. Драгунский «Друг детства»**

Когда мне было лет шесть или шесть с половиной, я совершенно не знал, кем же я в конце концов буду на этом свете. Мне все люди вокруг очень нравились и все работы тоже. У меня тогда в голове была ужасная путаница, я был какой-то растерянный и никак не мог толком решить, за что же мне приниматься.

То я хотел быть астрономом, чтоб не спать по ночам и наблюдать в телескоп далекие звезды, а то я мечтал стать капитаном дальнего плавания, чтобы стоять, расставив ноги, на капитанском мостике, и посетить далекий Сингапур, и купить там забавную обезьянку. А то мне до смерти хотелось превратиться в машиниста метро или начальника станции и ходить в красной фуражке и кричать толстым голосом:

– Го-о-тов!

Или у меня разгорался аппетит выучиться на такого художника, который рисует на уличном асфальте белые полоски для мчащихся машин. А то мне казалось, что неплохо бы стать отважным путешественником вроде Алена Бомбара и переплыть все океаны на утлом челноке, питаясь одной только сырой рыбой. Правда, этот Бомбар после своего путешествия похудел на двадцать пять килограммов, а я всего-то весил двадцать шесть, так что выходило, что если я тоже поплыву, как он, то мне худеть будет совершенно некуда, я буду весить в конце путешествия только одно кило. А вдруг я где-нибудь не поймаю одну-другую рыбину и похудею чуть побольше? Тогда я, наверно, просто растаю в воздухе как дым, вот и все дела.

Когда я все это подсчитал, то решил отказаться от этой затеи, а на другой день мне уже приспичило стать боксером, потому что я увидел в телевизоре розыгрыш первенства Европы по боксу. Как они молотили друг друга – просто ужас какой-то! А потом показали их тренировку, и тут они колотили уже тяжелую кожаную «грушу» – такой продолговатый тяжелый мяч, по нему надо бить изо всех сил, лупить что есть мочи, чтобы развивать в себе силу удара. И я так нагляделся на все на это, что тоже решил стать самым сильным человеком во дворе, чтобы всех побивать, в случае чего.

Я сказал папе:

– Папа, купи мне грушу!

– Сейчас январь, груш нет. Съешь пока морковку.

Я рассмеялся:

– Нет, папа, не такую! Не съедобную грушу! Ты, пожалуйста, купи мне обыкновенную кожаную боксерскую грушу!

– А тебе зачем? – сказал папа.

– Тренироваться, – сказал я. – Потому что я буду боксером и буду всех побивать. Купи, а?

– Сколько же стоит такая груша? – поинтересовался папа.

– Пустяки какие-нибудь, – сказал я. – Рублей десять или пятьдесят.

– Ты спятил, братец, – сказал папа. – Перебейся как-нибудь без груши. Ничего с тобой не случится.

И он оделся и пошел на работу.

А я на него обиделся за то, что он мне так со смехом отказал. И мама сразу же заметила, что я обиделся, и тотчас сказала:

– Стой-ка, я, кажется, что-то придумала. Ну-ка, ну-ка, погоди-ка одну минуточку.

И она наклонилась и вытащила из-под дивана большую плетеную корзинку; в ней были сложены старые игрушки, в которые я уже не играл. Потому что я уже вырос и осенью мне должны были купить школьную форму и картуз с блестящим козырьком.

Мама стала копаться в этой корзинке, и, пока она копалась, я видел мой старый трамвайчик без колес и на веревочке, пластмассовую дудку, помятый волчок, одну стрелу с резиновой нашлепкой, обрывок паруса от лодки, и несколько погремушек, и много еще разного игрушечного утиля. И вдруг мама достала со дна корзинки здоровущего плюшевого Мишку.

Она бросила его мне на диван и сказала:

– Вот. Это тот самый, что тебе тетя Мила подарила. Тебе тогда два года исполнилось. Хороший Мишка, отличный. Погляди, какой тугой! Живот какой толстый! Ишь как выкатил! Чем не груша? Еще лучше! И покупать не надо! Давай тренируйся сколько душе угодно! Начинай!

И тут ее позвали к телефону, и она вышла в коридор.

А я очень обрадовался, что мама так здорово придумала. И я устроил Мишку поудобнее на диване, чтобы мне сподручней было об него тренироваться и развивать силу удара.

Он сидел передо мной такой шоколадный, но здорово облезлый, и у него были разные глаза: один его собственный – желтый стеклянный, а другой большой белый – из пуговицы от наволочки; я даже не помнил, когда он появился. Но это было не важно, потому что Мишка довольно весело смотрел на меня своими разными глазами, и он расставил ноги и выпятил мне навстречу живот, а обе руки поднял кверху, как будто шутил, что вот он уже заранее сдается…

И я вот так посмотрел на него и вдруг вспомнил, как давным-давно я с этим Мишкой ни на минуту не расставался, повсюду таскал его за собой, и нянькал его, и сажал его за стол рядом с собой обедать, и кормил его с ложки манной кашей, и у него такая забавная мордочка становилась, когда я его чем-нибудь перемазывал, хоть той же кашей или вареньем, такая забавная милая мордочка становилась у него тогда, прямо как живая, и я его спать с собой укладывал, и укачивал его, как маленького братишку, и шептал ему разные сказки прямо в его бархатные тверденькие ушки, и я его любил тогда, любил всей душой, я за него тогда жизнь бы отдал. И вот он сидит сейчас на диване, мой бывший самый лучший друг, настоящий друг детства. Вот он сидит, смеется разными глазами, а я хочу тренировать об него силу удара…

– Ты что, – сказала мама, она уже вернулась из коридора. – Что с тобой?

А я не знал, что со мной, я долго молчал и отвернулся от мамы, чтобы она по голосу или по губам не догадалась, что со мной, и я задрал голову к потолку, чтобы слезы вкатились обратно, и потом, когда я скрепился немного, я сказал:

– Ты о чем, мама? Со мной ничего… Просто я раздумал. Просто я никогда не буду боксером.