*Предмет алгебра 9 класс*

*Телефон преподавателя для консультации 89270572772 (время согласно*

*№ урока в расписании)*

***Срок сдачи* работы 27.05.2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Дата*  | *Тема*  | *Ресурс*  | *Контроль*  |
| *25.05.* | *Итоговая контрольная работа* | *Приложение 1* | *1 вариант – Балашкина**2 вариант – Юркевич**3 вариант – Нигметова**4 вариант – айткалиева**5 вариант – Шило**6 вариант - Победимова* |
| *27.05* | *Итоговая контрольная работа* | *Приложение 1* |  |
| *29.05* | *Анализ контрольной работы* |  |  |

*Приложение 1*

**Итоговая контрольная работа**

**Вариант 1**

**1.** Решите неравенства: а) 7 - 2*x* > 9; б) 5х - 2(х - 4) ≤ 9х + 20;

в)*х*² < 4; г) (*х* – 3)(*х* – 1) ≤ 0; д) х2- 6х + 8 > 0.

**2.** Решите системы неравенств:

а)    б)  

**3.** На каком из рисунков изображен график квадратичной функции?

1) 2) 3) 4)

**4.** Дана ариф­ме­ти­че­ская прогрессия: -4; -2; 0; …  Най­ди­те сумму пер­вых де­ся­ти её

членов.

**5.** Найдите сумму пяти первых членов геометрической прогрессии (*bn*),

если *b1*= – 1, а  *q=*– 2.

**6.** На каждой грани куба написана одна из букв слова «ГРАФИК».

Какова вероятность того, что куб упадет на грань с согласной буквой?

**7.** Решите урав­не­ние  

**8.** Решите систему уравнений 

**9.** До­ро­га между пунк­та­ми A и В со­сто­ит из подъёма и спус­ка, а её длина равна 27 км. Ту­рист прошёл путь из А в В за 8 часов, из ко­то­рых спуск занял 3 часа. С какой ско­ро­стью ту­рист шёл на спус­ке, если его ско­рость на подъёме мень­ше его ско­ро­сти на спус­ке на 1 км/ч?

**10.** Постройте гра­фик функ­ции



**Вариант 2**

**1.** Решите неравенства: а) 3 - 3*x* < 12; б) 2х - 3(х + 4) < х + 12;

в)*х*² ≥ 9; г) (*х* – 2)(*х* – 4) < 0; д) .

**2.**Решите систему неравенств:

а)б) 

**3.**На каком из рисунков изображен график квадратичной функции?

1) 2) 3) 4)

**4.** Арифметическая прогрессия задана первыми двумя членами: *а1* = 8, *а2* = 5.

Найдите сумму первых 20 членов этой прогрессии.

**5.** Найдите сумму пяти первых членов геометрической прогрессии (*bn*),

если *b1*= – 1, а *q =*– 4.

**6.** На каждой грани куба написана одна из букв слова «ПРИЗМА».

Какова вероятность того, что куб упадет на грань с согласной буквой?

**7.** Решите урав­не­ние  

**8.** Решите си­сте­му урав­не­ний  

**9.** Два ав­то­мо­би­ля од­но­вре­мен­но от­прав­ля­ют­ся в 240-ки­ло­мет­ро­вый про­бег. Пер­вый едет со ско­ро­стью, на 20 км/ч боль­шей, чем вто­рой, и при­бы­ва­ет к фи­ни­шу на 1 ч рань­ше вто­ро­го. Най­ди­те ско­рость пер­во­го ав­то­мо­би­ля.

**10.** Постройте график функции и определите



**Вариант 3**

**1.** Решите неравенства:а) 4*х* – 3 < 2*х* + 7; б)  ;

в)****    г) (*х* – 2)(*х* – 4) < 0; д)  .

**2.** Решите системы неравенств:

а)   б)  

**3.** На каком из рисунков изображен график квадратичной функции?



****

**4)**

1. **2) 3)**

**4.** Вычислите сумму первых десяти членов арифметической прогрессии, первый член

которой *а*1 = 8, а разность *d* = 6.

**5.** Найдите сумму пяти первых членов геометрической прогрессии (*bn*), если **= – 1, а *q=*– 3.

**6.** В классе 30 учащихся. Наугад выбирают одного. Какова вероятность того, что это

будет девочка, если девочек в классе 18?

**7.** Решите урав­не­ние   

**8.** Решите си­сте­му уравнений   

**9.** Два ве­ло­си­пе­ди­ста од­но­вре­мен­но от­прав­ля­ют­ся в 60-ки­ло­мет­ро­вый про­бег. Пер­вый едет со ско­ро­стью на 10 км/ч боль­шей, чем вто­рой, и при­бы­ва­ет к фи­ни­шу на 3 часа рань­ше вто­ро­го. Най­ди­те ско­рость ве­ло­си­пе­ди­ста, при­шед­ше­го к фи­ни­шу вто­рым.

**10.** Постройте график функции



 **Вариант 4**

**1** **1.** Решите неравенства:а)5 – 3*х* < 17 – 5*х*; б)

в)36 > х2; г) (5 - 2х)(х + 6) ≥ 0 д) 

**2.** Решите системы неравенств:

а)   б) 

**3.** Постройте график функции .

**4.** Дана арифметическая прогрессия (an): -6; -3; 0; ….   Найдите сумму первых

десяти её членов.

**5**. Выписаны пер­вые не­сколь­ко чле­нов гео­мет­ри­че­ской прогрессии:

17; 68; 272, ... Най­ди­те её четвёртый член и S4.

**6.** В школьном концерте берут участие 16 учеников 5 класса,

14 учеников 6 класса, 10 учеников 4 класса. Какова вероятность того, что с очередным номером будет выступать ученик 4 класса?

**7.** Решите урав­не­ние  

**8.** Решите систему уравнений  

**9**. Ве­ло­си­пе­дист вы­ехал с по­сто­ян­ной ско­ро­стью из го­ро­да А в город В, рас­сто­я­ние между ко­то­ры­ми равно 100 км. От­дох­нув, он от­пра­вил­ся об­рат­но в А, уве­ли­чив ско­рость на 15 км/ч. По пути он сде­лал оста­нов­ку на 6 часов, в ре­зуль­та­те чего за­тра­тил на об­рат­ный путь столь­ко же вре­ме­ни, сколь­ко на путь из А в В. Най­ди­те ско­рость ве­ло­си­пе­ди­ста на пути из А в В.

**10.** Постройте гра­фик функции



**Вариант 5**

**1.** Решите неравенство:а) 5 + 3*х* < 17 + 5*х*; б) ;

в) 16 - х2 < 0 г)  д) 2х2- 7х + 5 ≤ 0.

**2.** Найдите **отрицательные** значения ***у***, которые удовлетворяют системе неравенств:



**3.** На каком из рисунков изображен график функции**y = − (x − 3)2** ?

1) 2) 3) 4)

**4.** Проверьте, является ли число 4,5 членом арифметической прогрессии

(аn): −1,5; −1; −0,5,… Найдите S13.

**5.** Найдите четвертый член геометрической прогрессии (*bn*), если *b1* = 4,*q=*?

**6.** Найдите вероятность того, что при одном подбрасывании игрального кубика

выпадет не меньше 4 баллов.

**7.** Решите уравнение:  

**8.** Решите систему уравнений:  

**9.** Ве­ло­си­пе­дист вы­ехал с по­сто­ян­ной ско­ро­стью из го­ро­да А в город В, рас­сто­я­ние

между ко­то­ры­ми равно 60 км. От­дох­нув, он от­пра­вил­ся об­рат­но в А, уве­ли­чив

ско­рость на 10 км/ч. По пути он сде­лал оста­нов­ку на 3 часа, в ре­зуль­та­те чего

за­тра­тил на об­рат­ный путь столь­ко же вре­ме­ни, сколь­ко на путь из А в В.

Най­ди­те ско­рость ве­ло­си­пе­ди­ста на пути из А в В.

**10.** Постройте график функции



**Вариант 6**

**1.** Решите неравенство:а)  ; б)  ;

в) −х2 + 9 > 0; г)    д) 3х2- 5х + 2 ≥ 0.

**2.** Найдите **положительные** значения ***у***, которые удовлетворяют системе неравенств



**3.**На каком из рисунков изображен график функцииy = − x2 + 1?

1) 2) 3) 4)

**4.**Найдите сумму первых восьми членов арифметической прогрессии, разность

которой *d* = 10, а первый член *а*1 = 2.

**5.**Выписаны пер­вые не­сколь­ко чле­нов гео­мет­ри­че­ской прогрессии:

−1024; −256; −64; … Най­ди­те сумму пер­вых пяти её членов.

6. В вазе стоят 12 белых, 6 красных и 7 розовых хризантем. Найдите вероятность того что наугад взятая хризантема будет розовой.

7. Решите урав­не­ние  

8. Решите си­сте­му уравнений 

9. Из пунк­тов *А* и *В*, рас­сто­я­ние между ко­то­ры­ми 19 км, вышли од­но­вре­мен­но

нав­стре­чу друг другу два пе­ше­хо­да и встре­ти­лись в 9 км от *А*. Най­ди­те ско­рость

пешехода, шед­ше­го из *А*, если известно, что он шёл со скоростью, на 1 км/ч

большей, чем пешеход, шед­ший из *В*, и сде­лал в пути по­лу­ча­со­вую остановку.

10. Постройте график функции

