*Предмет \_\_литература 10 класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Телефон преподавателя для консультации\_89271146248 (время согласно № урока в расписании)*

*Срок сдачи тетради \_\_\_\_\_21.04,30.04\_\_\_\_\_*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| дата | тема | Ресурс задания | контроль |
| 14.04. | Духовные искания интеллектуального героя и способы их выявления. Теория Раскольникова. Истоки его бунта. Выявление опасности своеволия и прагматизма. | Сообщение на одну из тем:  1. Лужин – подлец «по убеждению», маленький «Наполеон».  2. Свидригайлов и его жизненная позиция вседозволенности.  3. В чём смысл сопоставления Лужина и Раскольникова?  4. В чём причина самоубийства Свидригайлова? |  |
| 16.04. | «Двойники» Раскольникова. | Ответить письменно на вопрос : для чего выведены в романе  «Двойники» Раскольникова? |  |
| 17.04. | Значение образа Сони Мармеладовой в романе «Преступление и наказание». | Ответить на вопрос: «В чем правда Сони?» |  |
| 21.04. | Роль эпилога в романе «Преступление и наказание». Понимание свободы как ответственности за совершённый выбор. | О чем меня заставил задуматься роман Достоевского «Преступление и наказание». |  |
| 23.04. | Подготовка к домашнему сочинению по роману Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание». Развернутый ответ на проблемный вопрос. | **1.Сочинение-рассуждение**  «Он даже и не знал того, что новая жизнь не даром же ему достается, что ее надо еще дорого купить, заплатить за нее великим, будущим подвигом...»  (Как вы понимаете слова Ф.М.Достоевского в эпилоге романа «Преступление и наказание»? О каком подвиге идет речь? Верите ли вы в нравственное возрождение Раскольникова?)  **2. Сочинение-рассуждение**  «На что обрекла бы людей теория Раскольникова, если бы она восторжествовала?» |  |
| 24.04.-28.04. | Анализ соч. **Н. С. Л е с к о в.** Жизнь и творчество. Повесть «Очарованный странник» и ее герой Иван Флягин. Поэтика названия повести «Очарованый странник». Особенности жанра. Фольклорное начало в повествовании. Тема «праведничества». | Д/з 1: Прочитать биографию Н.С.Лескова. Прочитать повесть «Очарованный странник».  Д/з 2:Написать мини - сочинение: «Нужны ли праведники сегодня?» |  |
| 30.04. | Рассказ «Тупейный художник». Необычность судеб и обстоятельств. Нравственный смысл рассказа. | Ответить письменно на вопрос : Почему же рассказ называется «Тупейный художник». |  |

*Предмет \_\_родная литература 10 класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Телефон преподавателя для консультации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (время согласно № урока в расписании)*

*Срок сдачи тетради \_\_\_\_\_21.04, 28.04\_*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| дата | тема | Ресурс задания | контроль |
| 14.04. | Куприн В.Н. «Сбрось мешок». | Написать краткое сочинение на тему «Роль родителей в жизни ребенка». |  |
| 21.04. | Паустовский К. «Бакенщик». | Ответить письменно на вопрос : Какая тема затронута в произведении? |  |
| 28.04. | Яковлев Ю. «Балерина политотдела». | Проблема роли искусства в жизни чел (по Ю. Я. Яковлеву). |  |