*Предмет \_\_русский язык 2 класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Телефон преподавателя для консультации\_\_\_89271146248 (время согласно № урока в расписании)*

*Срок сдачи тетради 15.04, 20.04, 24.04.,30.04.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| дата | Тема | Ресурс задания | контроль |
| 13.04. | Имя прилагательное как часть речи. Значение и употребление в речи. | У. стр. 86 правило, стр.87 упр. 150. Р.т. стр. 42 упр. 90, 91 |  |
| 14.04. | Связь имени прилагательного с именем существительным. | У. стр.90 упр. 154. Р.т. стр. 43 упр. 92, 93 |  |
| 15.04. | Сравнение как одно из выразительных средств языка. | У. стр. 90 упр. 155. Р.т. стр. 44 упр. 94, стр.45 урп.98 |  |
| 16.04. | Синтаксическая функция имени прилагательного в предложении. | У. стр. 91 правило У. стр. 91 упр. 157. Р.т. стр. 46 упр. 99, 100. |  |
| 17.04. | Р/р. Составление текста-повествования на предложенную тему, составление письменного ответа на один из вопросов к заданному тексту. |  | сочинение |
| 20.04. | Изменение имён прилагательных по числам. | У. стр. 93 упр. 159. |  |
| 21.04. | Зависимость формы числа имени прилагательного от формы имени существительного. | У. стр. 94 упр. 162. |  |
| 22.04. | Понятие о тексте-описании.  Словарный диктант. | У. стр. 96 правило, стр. 97 упр. 167. |  |
| 23.04. | Роль прилагательных в тексте-описании. | У. стр. 98 упр. 169. |  |
| 24.04. | Обобщение знаний об имени прилагательном. | У. стр. 99 проверь себя |  |
| 27.04. | Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное».№9 | карточка |  |
| 28.04. | Анализ контрольной работы. Обобщение знаний об имени прилагательном. | Р.т. стр. 48 упр. 101,102,103,104. |  |
| 29.04. | **Р/р**. Составление текста-описания «Натюрморт» по репродукции картины Ф. П. Толстого «Букет цветов, бабочка и птичка». | У. стр. 98 упр. 170. | сочинение |
| 30.04. | Анализ сочинения.  Контрольное списывание. | карточка |  |

**27.04.** Весна

Закончилась  х…лодная  з…ма, наступила  в…сна. Погода  ч…сто  меняется. То сне…, то  дож…ь, то  яркое  солнце  льёт  свои  тёплые  лучи  на  землю. Д…ревья  покрылись  м…лодыми  л…сточками. На  траве  играют  з…лотые  лучи  солнца. В  ч…ще  кустов  и  д…ревьев  расп…вают  птицы. Яблони  ст…ят  все в  цв..ту, душ…стая  сирень  склонила  св…и  длинные  з…леныеве…ки  над  ш…рокой  гладью  пруда.

**Орфографическое задание:** выписать имя прилагательное вместе с именем существительным с которым оно связано по смыслу (3 пары слов).

**30.04.**

День был пасмурный. Только что прошел дождь. Я ехал в автобусе и вдруг увидел из окна кошку. Она шла по мокрой траве. После каждого шага кошка стряхивала с лап воду. Было понятно, что погода ей не нравится. Другое дело – нежиться на солнышке.

**Задания**

1.Спиши текст.

2.Выпиши из пятого предложения слово, которое отвечает на вопрос **кто?**

3.Выпиши из первого предложения слово, которое отвечает на вопрос **какой?**, разделяя его на слоги.

4.Выпиши слова, в которых все согласные звуки звонкие.

День, ехал, вдруг, погода, дело.

5.Выпиши из второго предложения грамматическую основу. Подчеркни подлежащее и сказуемое.

*Предмет \_\_литература 2 класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Телефон преподавателя для консультации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (время согласно № урока в расписании)*

*Срок сдачи тетради 16.04, 23.04.30.04*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| дата | тема | Ресурс задания | контроль |
| 13.04. | Необычные герои в произведениях Э.Успенского. Э.Успенский «Чебурашка». | У. стр. 139-142 читать, стр.142 вопрос №1. |  |
| 15.04. | О дружбе и друзьях. Э.Успенский «Чебурашка». | Составить план пересказа и нарисовать иллюстрацию. |  |
| 16.04. | Внеклассное чтение. О дружбе и друзьях. «Крокодил Гена и его друзья». | У. стр. 144 вопрос №4. |  |
| 17.04. | Особенности поведения героя и описания их автором. Э.Успенский «Если был бы я девчонкой». | У. стр. 144-145. Выучить наизусть. |  |
| 20.04. | Внеклассное чтение.  Юмористические произведения Э.Успенского. «Над нашей квартирой». | У стр.146-147. Выучить наизусть. |  |
| 22.04. | Особенности поведения героя и описания их автором. Э.Успенский «Над нашей квартирой». | Составить и записать вопросы к стихотворению и нарисовать иллюстрацию. |  |
| 23.04. | Внеклассное чтение.  Воспитание эмоционально-эстетической отзывчивости через творчество Э.Успенского. Э. Успенский «Память». | У. стр. 148-149. Выразительное чтение. |  |
| 24.04 | Особенности поведения героя и описания их автором. Э.Успенский «Память». | У. стр.149, письменно ответить на вопросы. |  |
| 27.04. | Внеклассное чтение.  Инсценирование произведений В.Берестова. В.Берестов «Знакомый». | У. стр.150. Выразительное чтение. |  |
| 29.04. | Ребята и их дела.  В.Берестов «Знакомый». | У. стр.151. Выучить наизусть. |  |
| 30.04. | Формирование эмоционально-оценочных суждений на примере поступков героев произведений В. Берестова.«Кисточка». | У. стр.152, вопросы 1,2. |  |

*Предмет \_\_математика 2 класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Телефон преподавателя для консультации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (время согласно № урока в расписании)*

*Срок сдачи тетради \_\_\_\_\_16.04\_\_\_\_\_*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| дата | тема | Ресурс задания | контроль |
| 13.04. | Приемы деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения. | У. стр73. №4,8,?. Р.т. стр.68 №77,78. |  |
| 14.04. | Приемы умножения и деления на 10. | У. стр.74 №3,6,?. |  |
| 15.04. | Задачи с величинами: цена, количество, стоимость. | У. стр.75 №2,5. Р.т. стр.69 №81,82,83. |  |
| 16.04. | Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого. | У. стр.76 №2,?. Р.т. стр.70 №84,85. |  |
| 20.04. | Закрепление по теме «Задачи на нахождение третьего слагаемого». | У. стр.77 №4,6,8. |  |
| 21.04. | Контроль знаний. | У. стр. 78-79 по вариантам. |  |
| 22.04. | Табличное умножение и деление. Умножение числа 2 и на 2. | У. стр.80 №3,4,?. |  |
| 23.04. | Табличное умножение и деление. Умножение числа 2 и на 2. | У. стр.81 №3,4. Выучить таблицу умножения на 2. |  |
| 27.04. | Приёмы умножения числа 2. | У. стр.82 №1,3,4. Р.т. стр.69 №81,82,83. |  |
| 28.04. | Деление на 2. | У. стр.83 №2,3. |  |
| 29.04. | Деление на 2. Закрепление. | У. стр.84 №3,5,?. |  |
| 30.04. | Закрепление по теме «Умножение на 2, деление на 2» | У. стр.85 №3,4,7. |  |

*Предмет \_\_немецкий язык 2 класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Телефон преподавателя для консультации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (время согласно № урока в расписании)*

*Срок сдачи тетради \_\_\_\_\_17.04,28.04.\_\_\_\_\_*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| дата | тема | Ресурс задания | контроль |
| 14.04. | Мы играем и поем.  У. стр.72-74. | У. стр.72-74 читать, Р.т. стр. 45-46 №1. |  |
| 17.04. | Что еще не успели сделать?  У. стр.75-77. | У. стр.75-77 читать, слова в рамках переписать в словарь и выучить.  Р.т. стр. 47 №2. |  |
| 21.04. | Касперле говорит, что тот, кто захочет, тот сможет. Верно?  У. стр.78-83. | У. стр.78-83 читать, слова в рамках переписать в словарь и выучить.  Р.т. стр. 52 №3, стр.53 №4. |  |
| 24.04. | Как хотел Касперле развеселить принцессу из сказки «Золотой гусь?».  У. стр.83-87. | У. стр.83-87 читать, слова в рамках переписать в словарь и выучить.  Р.т. стр. 54№1, стр.55 №2. |  |
| 28.04. | Кто пришел однажды к королю?  У. стр.88-90. | У. стр.88-90 читать, слова в рамках переписать в словарь и выучить.  Р.т. стр. 57 №1. |  |

*Предмет \_\_окружающий мир 2 класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Телефон преподавателя для консультации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (время согласно № урока в расписании)*

*Срок сдачи тетради \_\_\_\_\_17.04,28.04.\_\_\_\_\_*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| дата | тема | Ресурс задания | контроль |
| 14.04. | Формы земной поверхности: равнины и горы, холмы, овраги. | У. стр. 78-81, вопросы. Р.т. стр. 49-50 № 1-5. |  |
| 17.04. | Разнообразие водоемов: река, озеро, море и др. Части реки(исток, устье,русло) | У. стр. 82-85, вопросы. Р.т. стр. 51-53 № 1-6. |  |
| 21.04. | Ознакомление с формами земной поверхности и водоёмами родного края. | Нарисовать плакат «Водоемы нашего села» и написать сообщение ,о том как нужно беречь водоем. |  |
| 24.04. | Сезонные изменения в природе: весенние и летние явления. | У. стр. 86-89, вопросы. Р.т. стр. 54-58 № 1-6. |  |
| 28.04. | Бережное отношение к природе весной и летом. | Нарисовать плакат «Бережное отношение к природе» и написать сообщение ,о том как нужно беречь природу. |  |

*Предмет \_\_изо 2 класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Телефон преподавателя для консультации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (время согласно № урока в расписании)*

*Срок сдачи тетради \_*20.04, 27.04.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| дата | тема | Ресурс задания | контроль |
| 13.04. | Образ человека в скульптуре. Рисование по представлению. | Нарисовать скульптуру вашего любимого сказочного героя. |  |
| 20.04. | Человек и его украшения. Что, кого украшает ? | 1) Нарисовать и кокошник украсить орнаментами.  2) Нарисовать и украсить богатырские доспехи . |  |
| 27.04. | О чем говорят украшения? | Нарисуйте изображения сказочных домов (терема Царевны, избушки Бабы Яги, крепости Кащея и других сказочных персонажей). |  |

*Предмет \_\_музыка 2 класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Телефон преподавателя для консультации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (время согласно № урока в расписании)*

*Срок сдачи тетради \_\_\_\_\_30.04\_\_\_\_\_*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| дата | тема | Ресурс задания | контроль |
| 16.04. | Волшебный цветик-семицветик. | Прослушайте музыкальное произведение «Менуэт» И.С.Баха и ответьте, какие музыкальные инструменты вы слышите (нарисуйте или слепите из пластелина). |  |
| 23.04. | Все в движении. Музыка учит понимать людей друг друга. | Нарисовать рисунок, который возник в вашем воображении при слушании музыки «Попутная песня» Михаила Ивановича Глинки. |  |
| 30.04. | Два лада. | Найдите стихотворение в мажорном ладу, в минорном ладу, нарисуйте рисунок в мажорном ладу, в минорном ладу. |  |

*Предмет \_\_технология 2 класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Телефон преподавателя для консультации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (время согласно № урока в расписании)*

*Срок сдачи тетради \_\_\_\_\_29.04\_\_\_\_\_*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| дата | тема | Ресурс задания | контроль |
| 15.04. | Человек и воздух. Поделка «Птица счастья». | Сделайте поделку «Птица счастья». |  |
| 22.04. | Использование ветра. Поделка «Ветряная мельница». | Сделайте поделку «Ветряная мельница». |  |
| 29.04. | Человек и информация. Книгопечатание. Поделка «Книжка-ширма». | Сделайте поделку «Книжка-ширма». |  |