Дистанционное обучение 4 класс (с 6 мая по 8 мая)

*Предмет* ***математика***

*Телефон преподавателя для консультации 89878215401 (время согласно № урока в расписании)*

*Срок сдачи тетради по расписанию*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Дата*  | *Тема*  | *Ресурс*  | *Практические задания* | *Контроль*  |
| *06.05.* | *Итоговое повторение.**Нумерация* | *Учебник* *ресурсы*[*Российской электронной школы*](https://resh.edu.ru/)*Урок 1**Нумерация. Счёт предметов. Разряды*<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6069/main/273232/> | *У.стр.116 -117 пункт 1,2* | *У. стр.88**№ 23, 26**Тест «Нумерация»**Приложение 1* |
| *07.05* | *Итоговый тест за курс начальной школы* |  |  | *Приложение 2* |

*Предмет* ***русский язык***

*Телефон преподавателя для консультации89878215401 (время согласно № урока в расписании)*

*Срок сдачи тетради по расписанию*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Дата*  | *Тема*  | *Ресурс*  | *Практические задания* | *Контроль*  |
| *06.05.* | *Обобщение по теме: «Глагол».*  | *Учебник с.115*  | *Упр.243, 244 (устно)* | *Упр.247**Р.т. с.66* *упр.150- 152* |  |
| *07.05* | *Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени.* |  |  | *Проверочная работа**Приложение 3* |
| *08.05* | *Контрольный диктант по теме: «Глагол»*  |  |  | *Приложение 4* |

*Предмет* ***литературное чтение***

*Телефон преподавателя для консультации 89878215401 (время согласно № урока в расписании)*

*Срок сдачи тетради по расписанию*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Дата*  | *Тема*  | *Ресурс*  | *Практические задания* | *Контроль*  |
| *06.05.* |  *Г.Х. Андерсен**«Русалочка».* *Авторская сказка.* | *Учебник Литературное чтение* *ресурсы*[*Российской электронной школы*](https://resh.edu.ru/)*урок № 61 Г.Х. Андерсен**«Русалочка».* <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4520/main/194689/> | *с.167-193* |  |
| *08.05* | *Г.Х. Андерсен**«Русалочка».* *Деление произведения на части.* | *Учебник Литературное чтение* *ресурсы*[*Российской электронной школы*](https://resh.edu.ru/)*урок № 61 Г.Х. Андерсен**«Русалочка».* <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4520/main/194689/> | *с.167-193* | *С.193* *Вопросы письменно**№ 5, 6.* |

*Предмет* ***окружающий мир***

*Телефон преподавателя для консультации 89878215401 (время согласно № урока в расписании)*

*Срок сдачи тетради по расписанию*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Дата*  | *Тема*  | *Ресурс*  | *Практические задания* | *Контроль*  |
| *08.05* | *Славные символы России. Такие разные праздники.* | Учебник *ресурсы*[*Российской электронной школы*](https://resh.edu.ru/)*Урок 32 Славные символы России. Такие разные праздники.*<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4035/main/160255/> | *У стр.168-174* *Вопросы устно.* | *Р.т. с.66-69* |

*Предмет* ***музыка***

*Телефон преподавателя для консультации 89878215401 (время согласно № урока в расписании)*

*Срок сдачи тетради по расписанию*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Дата*  | *Тема*  | *Ресурс*  | *Практические задания* | *Контроль*  |
| *08.05* | *Мастерство исполнителя.*  |  | *Прослушать различные виды гитар (испанской, русской, гавайской, современной гитары и.т.д.)* | *Сообщение* *о гитаре* *(любой на выбор)* |

*Предмет* ***технология***

*Телефон преподавателя для консультации 89878215401 (время согласно № урока в расписании)*

*Срок сдачи тетради по расписанию*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Дата*  | *Тема*  | *Ресурс*  | *Практические задания* | *Контроль*  |
| *07.05* | *Применение правил работы на компьютере.* |  | *Создание титульного листа, работа с таблицами и.т.д.* |  |

*Предмет* ***родная речь***

*Телефон преподавателя для консультации 89878215401 (время согласно № урока в расписании)*

*Срок сдачи тетради по расписанию*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Дата*  | *Тема*  | *Ресурс*  | *Практические задания* | *Контроль*  |
| *07.05* | *Контрольная работа* |  |  | *Приложение 5* |

**Приложение 1**

**Тестовая работа «Нумерация»**

*В каждом задании найди и подчеркни правильный ответ.(или 1. а, 2. б и.т.д.)*

1. Расположи числа в порядке убывания: 10385, 1335, 13803, 10853, 8003.

а) 10385, 1335, 13803, 8003, 10853;

б) 13803, 10853, 10385, 1335, 8003;

в) 13803, 10853, 10385, 8003, 1335;

г) 1335, 8003, 10835, 10385, 13803.

1. Замени число 690171 суммой разрядных слагаемых:

а) 600000+90000+100+70+1

б) 600000+90000+100+71

 в) 60000+9000+100+70+1

 г) 600000+9000+100+70+1

1. Найди число, которое состоит из 1 единицы пятого разряда, 2 единиц четвертого разряда, 3 единиц третьего разряда и 6 единиц первого разряда.

а) 10236

б) 123006

 в) 12306

 г) 1236

1. При делении на круглые числа 10,100, 1000:

 а) дописываем в частном столько нулей, сколько их в делителе;

 б) в делимом уничтожится столько нулей, сколько в их в делителе;

 в) в частном всегда получается ноль;

 г) приписываем столько нулей, сколько в делимом и делителе вместе.

1. Найди ошибку.

а) 738 + 0 > 738 - 0

б) 1429 > 1+429

 в) 617\*1=617

г) 925 +1 > 925

1. Какое число соответствует высказыванию:

2 млн 8 тыс. 3 сот. 4 дес. 6 ед.

 а) 28346

 б) 2008346

 в) 208346

 г) 2800346

1. В каком числе всего 54 тысячи?

а) 545583

б) 5430

 в) 541

 г) 54456

**Приложение 2**

**Итоговый тест за курс начальной школы**

*В каждом задании найди и подчеркни правильный ответ.*

1. Укажи все выражения, значения которых равны 8

56:7 45:5

32:4 54:6

72:9 64:8

1. Как записать цифрами число триста шесть тысяч восемнадцать?

369018 30565 306018

1. Укажи значение выражения 238+356+62

656 565 665

1. Укажи значение выражения 527-220-107

205 200 214

1. Укажи частное чисел 96 и 24.

6 4 8

1. Укажи произведение чисел 800 и 70

560 5600 56000

1. Произведение двух чисел 6000. Первый множитель 12. Чему равен второй множитель?

50 500 5

1. Укажи верное значение выражения 480:24\*(48+52):10

200 20 2

1. Укажи значение х, которое получится при решении уравнения 76:х=19

х=57 х= 4 х=5

1. В первой корзине 18 кг яблок. Это в 3 раза больше, чем во второй. Сколько килограммов яблок во второй корзине?

6 кг 54 кг 21кг

1. С какой скоростью двигался автомобиль, если за 3 часа он проехал 156 км?

52 км/ч 153 км/ч 159 км/ч

1. Как выразить в метрах 6 км 4 м?

604 м 64 м 6004 м

1. Сколько часов содержится в 420 мин?

6 ч 7 ч 42 ч

1. Чему равен периметр прямоугольника со сторонами 3 см и 5 см ?

8 см 15 см 16 см

1. Чему равна длина стороны квадрата, если его площадь 49 см²

8 см 7 см 9 см

**Приложение 3**

**Проверочная работа**

**Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и в будущем времени.**

1. Прочитай. Укажи, в каком лице, числе и в каком спряжении могут быть у глагола данные окончания.

**ут, ют - \_\_\_\_**лицо, \_\_\_\_число,\_\_\_\_ спр.

 **ешь-** \_\_\_\_лицо, \_\_\_\_число,\_\_\_\_ спр.

 **ат, ят –** \_\_\_\_лицо, \_\_\_\_число,\_\_\_\_ спр.

 **ишь** - \_\_\_\_лицо, \_\_\_\_число,\_\_\_\_ спр.

1. Прочитай загадки. Вставь пропущенные окончания глаголов. В скобках к каждому глаголу запиши глагол в неопределенной форме.
2. Трон\_\_\_\_ пальцем – гладко, (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

А откус\_\_\_ - сладко. (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

(Я \_ \_ \_ \_о)

1. Белый камень в воде та\_\_\_\_\_. (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

(С\_ \_ \_ р)

1. Прочитай. Выдели ряд, где в личных окончаниях глаголов пропущена буква **е.** Вставь пропущенные буквы.

А) обижа\_шь, расскаж\_шь, напиш\_шь

Б) услыш\_шь, запомн\_шь, пожале\_шь

В) посмотр\_шь, посе\_шь, помож\_шь

4. Вставь пропущенные окончания. Запиши к каждому глаголу антоним в том же лице и числе.

Светле\_т –

Вспомн\_т –

Наход\_т –

Хвал\_т –

Лома\_т –

Встреча\_т –

1. Допиши окончания глаголов, в скобках напиши неопределенную форму глагола. Определи спряжение.

**Береза.**

Береза вся трепещ... ( ) на ветру зелеными листочками. Березовая роща весной звен ... ( ) от птичьих голосов. Поход... ( ) по лесу, потрога ... ( ) белые стволы и клейкие листочки, посмотр ..... ( ) на сережки, послуша ... ( ) скворца - стан ... ( ) тебе легко и радостно.

Зимой березка сверка ... ( ) серебром. Ранним утром прилета ... ( ) на березу тетерева.

**Приложение 4**

Спишите вставляя пропущенные буквы и выполните грамматические задания.

**Контрольный диктант по теме «Глагол»**

**Совесть**

Нина непр..готовила уроки, реш..ла не идти в школу, а укра..кой п..шла в рощу. Она полож..ла за..трак и книги под куст, а сама поб..жала за красивой бабоч..кой.

На тр..пинке Нине встретился малыш. В руке он д..ржал букварь с тетра..кой. Девоч..ка решила подшутить над ним и назвала малыша пр..гульщиком.

Ок..залось, что мальчик уб..гал от с..баки и заблудился. Нина пров..ла его чере.. рощу. Забрать за..трак и книги она постыдилась и остав..ла их под кустом.

Приб..жала собака. Книги не тронула, а за..трак с..ела. Нина заплакала. Она не жалела за..трак, её грызла беспощадная совесть.

*По А. Гайдару*

**Грамматические задания:**

1. Выписать из текста три глагола, указать их время, лицо, число и род.
2. Поставить глаголы в неопределенную форму: *пришла, идёт, посмотрит.*

 **3.** Спиши, вставь, где надо Ь

*Не надо огорчат…ся.*

*Быстро собирают…ся.*

 **4***. С глаголом КУПАТЬСЯ составь предложение так, чтобы*

*глагол использовался в переносном значении.*

**Приложение 5**

**Контрольная работа по родной речи (литературе)**

1. **Соедини жанр с его определением.**

|  |  |
| --- | --- |
| Басня – это | запись по годам исторических событий. |
| Стихотворение – это | повествовательное, обычно народное произведение о вымышленных героях и событиях с участием волшебных сил, со счастливым концом. |
| Сказка – это | стихотворное или прозаическое литературное произведение нравоучительного, сатирического характера. В конце содержится краткое нравоучительное заключение — так называемая мораль |
| Летопись – это | это одна из форм литературного произведения. Как правило, оно отличается сравнительно небольшим объемом и наличием рифмы. |

**2.Подчеркни сравнения.**

Белая береза
Под моим окном
Принакрылась снегом,
Точно серебром.

**3.Продолжи пословицу.**

Любишь кататься, люби и …\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Без труда не выловишь и …\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Семь раз отмерь,…\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4.Подчеркни фразеологизм.**

Клевать зерно. Клевать носом, Рыба клюёт.

Золотые купола. Золотые руки. Золотое кольцо.

**5. Определи, к какому жанру относится отрывок.**

Жил-был царь Берендей, у него было три сына, младшего звали Иваном. И был у царя сад великолепный; росла в том саду яблоня с золотыми яблоками.
Стал кто-то царский сад посещать, золотые яблоки воровать. Царю жалко стало свой сад. Посылает он туда караулы. Никакие караулы не могут уследить похитителя.

Это-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6.Соедини фамилию и имя.**

|  |  |
| --- | --- |
| Александр СергеевичСергей АлександровичДмитрий Наркисович | Мамин - СибирякПушкинЕсенин |