Дистанционное обучение 4 класс (с 11мая по 15 мая)

*Предмет* ***математика***

*Телефон преподавателя для консультации 89878215401 (время согласно № урока в расписании)*

*Срок сдачи тетради по расписанию*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Дата* | *Тема* | *Ресурс* | *Практические задания* | *Контроль* |
| *11.05.* | *Выражения и уравнения.* | *Учебник с.89* | *У. стр. 117* | *У.стр.89*  *№ 6,7,8* |
| *12.05* | *Контрольная работа* |  |  | *Приложение 1* |
| *13.05* | *Величины* | *Учебник с.95*  *ресурсы*[*Российской электронной школы*](https://resh.edu.ru/)  *Урок 18 Повторение пройденного «Величины»*  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5236/main/214679/> | *У. стр.95* | *У.стр.95*  *№ 6 2)* |
| *14.05* | *Геометрические фигуры* | *Учебник с.96* | *У. с 125-126* |  |

*Предмет* ***русский язык***

*Телефон преподавателя для консультации89878215401 (время согласно № урока в расписании)*

*Срок сдачи тетради по расписанию*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Дата* | *Тема* | *Ресурс* | *Практические задания* | *Контроль* |
| *11.05.* | *Язык и речь. Текст* | *Учебник* | *У. стр. 121*  *Упр. 254, 255, 257* | *Упр.260* |
| *12.05* | *Предложение и словосочетание* | *Учебник* | *У.стр. 124*  *Упр. 261, 264, 268* | *Упр.266* |
| *13.05* | *Контрольный диктант* |  |  | *Приложение 2* |
| *14.05* | *Состав слова* | *Учебник* | *У.стр.130*  *Упр.279* | *Упр.282* |
| *15.05* | *Части речи* | *Учебник* | *У.стр.135*  *Упр.295* |  |

*Предмет* ***литературное чтение***

*Телефон преподавателя для консультации 89878215401 (время согласно № урока в расписании)*

*Срок сдачи тетради по расписанию*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Дата* | *Тема* | *Ресурс* | *Практические задания* | *Контроль* |
| *12.05* | *М.Твен «Приключения Тома Сойера»* | *Учебник Литературное чтение*  *ресурсы*[*Российской электронной школы*](https://resh.edu.ru/)  *урок №63 М. Твен «Приключения Тома Сойера»*  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4521/main/194752/> | *У. стр..194-200* |  |
| *13.05* | *Контрольная работа* |  |  | *Приложение 3* |
| *15.05* | *С.Лагерьлеф «Святая ночь», «В Назарете»* | *Учебник*  *ресурсы*[*Российской электронной школы*](https://resh.edu.ru/)  *урок №65 С.Лагерьлеф «Святая ночь»*  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4522/main/194817/>  *урок №65 С.Лагерьлеф «В Назарете»*  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4788/main/194848/> | *У.стр.201-216* |  |

*Предмет* ***окружающий мир***

*Телефон преподавателя для консультации 89878215401 (время согласно № урока в расписании)*

*Срок сдачи тетради по расписанию*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Дата* | *Тема* | *Ресурс* | *Практические задания* | *Контроль* |
| *12.05* | *Путешествие по России* | Учебник Окружающий мир.  *ресурсы*[*Российской электронной школы*](https://resh.edu.ru/)  *Урок 33Путешествие по России*  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4593/main/160314/> | *У стр.180-203* |  |
| *15.05* | *Путешествие по России* | Учебник Окружающий мир.  *ресурсы*[*Российской электронной школы*](https://resh.edu.ru/)  *Урок 33Путешествие по России* <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4593/main/160314/> | *У стр.180-203* |  |

**Приложение 1**

**Итоговая контрольная работа**

1. **Решите задачу:**

Из двух городов, расстояние между которыми 918км, вышли одновременно навстречу друг другу два скорых поезда. Скорость одного поезда 65км в час. Определи скорость другого поезда, если поезда встретились через 6 часов.

1. **Решите задачу:**

На четырёх полках было 500 книг. На первой полке 139 книг, на второй на 12 книг меньше, чем на первой, на третьей – в 2 раза меньше, чем на первой и второй – вместе. Сколько книг было на четвёртой полке?

1. **Найдите значение выражения:**

600200-123321:303+245826

1. **Сравни величины:**

5400 кг 54 ц

970 см 97 м

4 ч20 мин 420 мин

1. **Решить уравнение:**

х : 138 = 1035 : 45

1. **Решите задачу:**

Площадь поля 103090 кв. м. Длина поля 845 м. Найдите периметр этого поля.

**Приложение 3**

**Итоговая контрольная работа по русскому языку**

**Диктант**

Спишите текст и выполните грамматические задания.

**Последние денёчки**

Ранним мартовским утром проснулось солнце. Отдёрнуло оно лёгкую кисею облаков и взглянуло на землю. А там за ночь зима да мороз свои порядки навели. Около берёзки свежий снежок бросили, холмы молочным туманом укрыли. А в лесочке ледяные сосульки на соснах развесили. Радостно ребятишки бегут по последнему снежку.

Поглядело светило на эти проказы и стало землю прогревать. Лёд и снег сразу потускнели. По лесной ложбинке побежал весёлый говорливый ручеёк. Он бежал и пел свою песенку о весне.

**Грамматические задания:**

1. В последнем предложении выделить основу, выписать словосочетания. Над каждым словом указать часть речи.
2. Разобрать слова как части речи: *вариант I* – укрыли; *вариант II* – молочным.
3. Выполнить звукобуквенный разбор слова *ледяной*.

**Приложение 3**

**Контрольная работа по литературному чтению**

**Жалейкин**

Жалейкин — мальчуган добрый. Когда видит рядом зло, очень страдает. И хочется ему вмешаться, все исправить и сделать доброе дело.

Прибежал однажды Жалейкин на пруд и ахнул: туристы на берегу свой костер не залили, бумажки и тряпки не собрали, банки и склянки не закопали.

— Вот неряхи! — вскричал Жалейкин.— Как им не жалко портить такой бережок! Придётся навести порядок. Соберу весь мусор и брошу в пруд.

Снова стал бережок чистеньким и красивым. И пруд красивый: мусора на дне никому не видно.

Но прибежали на пруд купальщики и порезали о склянки ноги. Рыболовы порвали об острые склянки лески и поломали о банки крючки.

А рыбы в пруду от грязного хлама и ржавчины стали болеть и задыхаться.

Хотел Жалейкин как лучше, а вышло — хуже. Столько сразу стало вокруг недовольных!

Всякое дело с умом делать надо, но уж если одно делаешь, то другое не порть!

( Н. Сладков.)

**Вопросы и задания**

1. Как относился Жалейкин к злу?

2. Что возмутило Жалейкина в поведении туристов?

З. Как он навёл порядок на берегу?

4. К чему это привело?

5. Какова главная мысль рассказа и какими словами она выражена?