Дистанционное обучение 4 класс (с 20 апреля по 24 апреля)

*Предмет* ***математика***

*Телефон преподавателя для консультации 89878215401 (время согласно № урока в расписании)*

*Срок сдачи тетради 24.04- 26.04*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Дата* | *Тема* | *Ресурс* | *Практические задания* | *Контроль* |
| *20.04.* | *Письменное деление многозначного числа на трехзначное* | *Учебник с.72*  *ресурсы*[*Российской электронной школы*](https://resh.edu.ru/)  *урок №58 Деление на трёхзначное число*  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5251/start/218086/> | *У. стр. 72*  *№ 279,*  *№ 280* |  |
| *21.04* | *Деление на трехзначное число* | *Учебник с.73* | *У. стр. 73*  *№ 284,*  *№ 285,*    *Р.т. с.71*  *№ 53-56* |  |
| *22.04* | *Деление на трехзначное число* | *Учебник с.74* | *У. стр. 74*  *№ 291,*  *№ 295* |  |
| *23.04* | *Проверка умножения делением и деления умножением* | *Учебник с.75*  *урок №59 Проверка умножения делением*  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4583/start/218117/> | *У. с 75*  *№ 299,*  *№ 300* |  |

*Предмет* ***русский язык***

*Телефон преподавателя для консультации89878215401 (время согласно № урока в расписании)*

*Срок сдачи тетради 24.04- 26.04*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Дата* | *Тема* | *Ресурс* | *Практические задания* | *Контроль* |
| *20.04.* | *Правописание безударных личных окончаний глаголов* | *Учебник с.100 Устно упр.204*  *Обратите внимание!* | *У. стр.100*  *упр 205*  *Р.т. с.56 упр.126- 128* |  |
| *21.04* | *Правописание безударных личных окончаний глаголов* | *Учебник с.101 Устно упр.207, 208* | *У с.101 упр 209*  *Р.т. с.57 упр 129- 131* |  |
| *22.04* | *Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени* | *Учебник*  *Повторение «Спряжение глаголов»* | *Р.т. 58*  *упр132, 133* | *Тест*  *Приложение 1(выполняем в тетради. Пример:*  *1)2*  *2)4* |
| *23.04* | *Возвратные глаголы (общее представление)* | *Учебник с. 102*  *Устно упр. 210, 211* | *У. стр.103*  *упр 213*  *(словарное слово в словарик)*  *Р.т. 59*  *упр134, 135* |  |
| *24.04* | *Правописание*  *–тся и –ться в возвратных глаголов* | *Учебник с. 104*  *Устно упр. 216, 217* | *У. стр.105*  *упр 218*  *Р.т. 60*  *упр136- 138* |  |

*Предмет* ***литературное чтение***

*Телефон преподавателя для консультации 89878215401 (время согласно № урока в расписании)*

*Срок сдачи тетради 24.04- 26.04*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Дата* | *Тема* | *Ресурс* | *Практические задания* | *Контроль* |
| *21.04.* | *К. Булычев «Путешествие Алисы». Сравнение героев рассказов фантастического жанра* | *Учебник Литературное чтение с.150-157*  *ресурсы*[*Российской электронной школы*](https://resh.edu.ru/)  *урок №58 К. Булычев «Путешествие Алисы».*  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3586/start/194519/> | *Устно составить план. Пересказать отрывок.* | *(аудиозапись)* |
| *22.04* | *Путешествие по стране фантазии* | *ресурсы*[*Российской электронной школы*](https://resh.edu.ru/)  *урок №59 Обобщающий урок по разделу «Страна Фантазия». Рубрика «Проверь себя!»*  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4561/start/194658/> | *Придумать небольшую историю о путешествии на другую планету*  *(кратко в тетрадь)* |  |
| *24.04* | *Оценка достижений* |  |  | *Тест по теме «Страна Фантазия».*  *Приложение 2* |

*Предмет* ***окружающий мир***

*Телефон преподавателя для консультации 89878215401 (время согласно № урока в расписании)*

*Срок сдачи тетради 24.04- 26.04*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Дата* | *Тема* | *Ресурс* | *Практические задания* | *Контроль* |
| *21.04* | *Великая война и великая Победа* | Учебник Окружающий мир.  *ресурсы*[*Российской электронной школы*](https://resh.edu.ru/)  *Урок 28 Великая Отечественная война и великая Победа*  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4014/start/159976/> | *У стр.140-146*  *Вопросы устно.*  *Р.т. с.50-51* |  |
| *24.04* | *Страна, открывшая путь в космос* | Учебник Окружающий мир.  *ресурсы*[*Российской электронной школы*](https://resh.edu.ru/)  *Урок 29 Страна, открывшая путь в космос*  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3985/start/160038/> | *У стр.147-152*  *Вопросы устно.*  *Р.т. с.52-53* |  |

*Предмет* ***Родной русский***

*Телефон преподавателя для консультации 89878215401 (время согласно № урока в расписании)*

*Срок сдачи тетради 24.04- 26.04*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Дата* | *Тема* | *Ресурс* | *Практические задания* | *Контроль* |
| *23.04* | *Контрольная работа.* |  |  | *Контрольная работа*  *Приложение 3* |

*Предмет* ***ИЗО***

*Телефон преподавателя для консультации 89878215401 (время согласно № урока в расписании)*

*Срок сдачи работы 24.04- 26.04 (прислать фото)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Дата* | *Тема* | *Ресурс* | *Практические задания* | *Контроль* |
| *21.04* | *Великая Победа* |  | *Нарисовать рисунок по теме* |  |

*Предмет* ***Музыка***

*Телефон преподавателя для консультации 89878215401 (время согласно № урока в расписании)*

*Срок сдачи работы 24.04- 26.04 (прислать фото)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Дата* | *Тема* | *Ресурс* | *Практические задания* | *Контроль* |
| *24.04* | *Музыкальный инструмент (гитара)* | *Интернет*  *Вопросы (устно)*  *История и происхождение гитары* | *Нарисовать гитару (авторскую)* |  |

*Предмет* ***Технология***

*Телефон преподавателя для консультации 89878215401 (время согласно № урока в расписании)*

*Срок сдачи работы 24.04- 26.04 (прислать фото)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Дата* | *Тема* | *Ресурс* | *Практические задания* | *Контроль* |
| *23.04* | *9 Мая — День Победы* |  | *Выполнить поделку или открытку.* |  |

**Приложение 1**

***ГЛАГОЛ***

**Тест**

***1. Глаголы в неопределенной форме отвечают на вопросы...***

1) что делал? что сделал?

2) что сделает? что будет делать?

3) что делать? что сделать?

***2. Выбери в словосочетаниях глаголы в неопре­деленной форме.***

1) работает добросовестно 5) приступить к работе

2) приятно посмотреть 6) пошел медленно

3) трудно построить 7) пообедать вовремя

4) чистит аккуратно 8) гуляет ежедневно

***3. Какие глаголы изменяются по лицам?***

1) Глаголы прошедшего времени.

2) Глаголы настоящего времени.

3) Глаголы будущего времени.

***4. Как определить лицо глагола?***

1) По числу.

2) По окончанию.

3) По местоимению.

4) По вопросу.

***5. На какие вопросы отвечают глаголы первого лица единственного числа?***

1) Что я делаю?

2) Что ты делаешь?

3) Что он делает?

***6. Если глагол отвечает на вопросы: что он де­лает? что они делают?, то какого он лица?***

1) Первого лица.

2) Второго лица.

3) Третьего лица.

***7. Выбери глаголы второго лица.***

1) мы восхищаемся 4) ты поздравляешь

2) они мечтают 5) он приобретает

3) вы расцветаете 6) я советуюсь

***8. Какого лица глаголы* *припечет, зазеленеет, соберутся, опустятся.***

1) Первого лица.

2) Второго лица.

3) Третьего лица.

***9. Глаголы какого лица имеют окончания* *-ешь, -ишь?***

1) Первого лица.

2) Второго лица.

3) Третьего лица.

***10. Глаголы какого спряжения имеют окончания*: *-у (-ю), -ешь, -ет, -ем, -ете, -ут (ют)?***

1) Первого спряжения.

2) Второго спряжения.

***11. Какие окончания имеют глаголы второго спряжения?***

1) -у (-ю), -ешь, -ет, -ем, -ете, -ут (-ют)?

2)-у(-ю), -ишь, -ит, -им, -ите, -ат(-ят)?

***12. Что надо сделать, чтобы правильно написать безударное окончание глагола?***

1) Проспрягать его.

2) Изменить по лицам и числам.

3) Определить спряжение.

***13. Как можно определить спряжение глагола?***

1) По вопросу.

2) По форме третьего лица множественного числа.

3) По форме первого лица единственного числа.

4) По неопределенной форме.

***14. Какие глаголы относятся к первому спряже­нию?***

1) Те, которые в неопределенной форме оканчива­ются на *-ить.*

2) Те, которые в неопределенной форме оканчива­ются не на *-ить,* а на *-ать, -ять, -уть, -оть, -ыть, -еть, -ти.*

***15. У глаголов второго спряжения неопределен­ная форма оканчивается...***

1) на *-ить.*

2) не *-ить,* а на *-ать, -ять, -уть, -оть, -ыть, -етъ, -ти.*

***16. Если глагол в неопределенной форме оканчи­вается на -ить, значит, он...***

1) первого спряжения;

2) второго спряжения.

***17. Если глагол в неопределенной форме оканчи­вается на -ать, -ять, значит, он...***

1) первого спряжения.

2) второго спряжения.

**Приложение 2**

**Тест по теме «Страна Фантазия». 4 класс. УМК «Школа России»**

1. Произведение «Приключения Электроника» - это:

а) сказка;

б) научная фантастика;

в) рассказ.

2. С каким современным понятием можно соотнести Электроника?

а) андроид;

б) гугл;

в) компьютер.

3. Кир Булычёв – автор произведений:

а) «Королевство кривых зеркал»;

б) «Баранкин, будь человеком!»;

в) «Гостья из будущего».

4. На чемодане профессора Громова была надпись:

а) «Осторожно! Стекло!»;

б) «Осторожно! Приборы!»;

в) «Не переворачивать!».

5. Кому из героев принадлежит эта фраза: «Приглашал четырёх носильщиков. А сам руководил»:

а) Зелёному;

б) Громову;

в) директору «Дубков».

6. Установи соответствие:

1. Громов а) механик

2. «Пегас» б) профессор

3. Зелёный в) космокатер

7. В данный отрывок вставь пропущенные слова

- Так эти … борются за существование,- сказал я. – Воды в … мало, родники пересыхают, и, чтобы остаться живыми, …приходится бродить по … и искать воду.

**Приложение 3**

**Контрольная работа**

**«Редактирование текстов с целью совершенствования их содержания и формы, сопоставление чернового и отредактированного текстов».**

*Прочитай. В тексте перепутан порядок абзацев. Восстанови правильную последовательность абзацев. Озаглавь текст, составь его план.*

Среди васильков есть и не синие. Они бывают и лиловато-красные, и розоватые, и почти белые. Но у всех васильков, какими бы разными они не были, есть общая особенность. Каждый василек не просто цветок, а маленький букетик. По его краям - длинные лепестки с зубчиками, похоже на свернутые трубочки. Зато в самой середине васильки - цветочки настоящие.

Любуются люди красивыми цветками, собирают из них букеты, плетут венки, а мастерицы-рукодельницы вышивают синие васильки среди золотых колосьев. Красиво!

Синий василёк растет только среди ржи, а если встретится в другом месте - значит, когда-то было здесь ржаное поле. В тех странах, где рожь не сеяли, не знали и о синем васильке, например Древнем Египте.