**12.05.2020**

Приложение №1

**Итоговая контрольная работа по обществознанию за курс 6 класса**

2019-2020 уч.года

 1. Какое из указанных утверждений является верным?

 1) Человек сам выбирает все социальные группы, членом которых он является.

 2) Для достижения успеха в труде важно такое качество как целеустремленность.

 3) Потребности, связанные с выживанием человека, называют духовными.

 4) Правильная самооценка сдерживает развитие способностей человека.

 2. Золотое правило морали гласит

 1) «Худой мир лучше доброй ссоры»

 2) «Слово-серебро, молчание –золото».

 3) «Относись к другим так, как хочешь, чтобы они относились к тебе».

 4) «Что посеешь, то и пожнешь».

3. В какой из данных ситуаций человек совершил смелый поступок?

 1) На тропинку неожиданно выскочила собака. Оля испугалась и заслонила собой маленькую сестренку.

 2) Вася боялся диктанта и написал шпаргалку.

 3) Петя боялся обгореть на солнце и надел панамку.

 4) Женя боялся опоздать на концерт любимого певца и вышел из дома на два часа раньше.

4. Из приведенных примеров иллюстрирует понятие «межличностные отношения»?

 1) Известный ученый выступил с речью перед старшеклассниками.

 2) Однажды шестиклассник Андрей встретил на улице знаменитого артиста.

 3) Настя регулярно читает блог популярного певца.

 4) Группа учеников вместе работает над проектом.

5. Верны ли следующие суждения о самопознании?

 А. Потребность понять и узнать самого себя способствует развитию самопознания.

 Б. Ложная или заниженная самооценка сдерживает развитие способностей.

 1) верно только А 3) оба утверждения верны

 2) верно только Б 4) оба утверждения неверны

6. Какое из приведённых понятий объединяет все остальные?

 ***Цель, деятельность, средства, результат, действия.***

7. Установи соответствие между понятием и его определением.

 К каждой позиции из левого столбца подбери соответствующую позицию из правого столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| Понятие  | Определение |
| 1) сознание | А) совокупность качеств, которые человек приобретает, живя в обществе, общаясь с другими людьми, занимаясь разными видами деятельности. |
| 2) индивидуальность | Б) отношение человека к миру, понимание того, что он делает, о чем мечтает. |
| 3) личность | В) совокупность характерных особенностей и свойств, отличающих одного индивида от другого. |

8. Заполните пропуски в схеме.

Речевое общение

…………………

 письменное

9. Заполните пропуски в тексте, выбрав слова из списка. Слова могут изменяться по падежам и числам.

 Современное \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1) создало условия для \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (2) жизни. Прогресс \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (3) изменил быт и труд людей. Но быть цивилизованным не означает автоматически быть \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (4). Отношение к \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (5) как к высшей ценности – вот основа гуманизма.

 1) гуманный

 2) комфортный

3) общество

 4) техника

5) человек

**Прочитайте данный текст и выполните задания 10-12.**

 Рассмотрим внутригрупповые конфликтные ситуации.

Первый из межличностных конфликтов назван конфликтом безысходности, так как из него нет удовлетворительного выхода. Взаимоотношения людей в данном случае являются несовместимыми, противоположными: один из членов группы относится к другому отрицательно, а второй положительно. Если они не захотят изменить свое отношение, то их взаимоотношения будут постоянно находиться в состоянии несовместимости. Данный тип конфликта можно разрешить лишь одним способом: полным разрывом конфликтующих сторон.

 Второй тип межличностных конфликтов представляет собой конфликт неопределенности, поскольку при неясном (положительном или отрицательном) отношении одного из партнеров к другому, он не встречает к себе столь же однозначного отношения, ни положительного, ни отрицательного. Взаимоотношения людей могут оставаться неясными, поскольку тот, чье отношение к партнеру положительное, может предполагать такое же к себе отношение, а тот, чье отношение отрицательное, может рассчитывать на положительное к себе отношение и поэтому сохранять эти взаимоотношения.

 Третий тип межличностных конфликтов характеризуется противоречивостью. Он связан с тем, что один и тот же человек вызывает к себе одновременно положительное и отрицательное отношение. Здесь один индивид, испытывающий двойственное чувство к другому, одновременно стремиться к нему и боится его. В результате он останавливается где-то на полпути, сохраняя определенную психологическую дистанцию.

10. Выделите главную мысль текста и озаглавьте его.

11. Какие три типа межличностных конфликтов названы в тексте?

12. Приведи свой пример межличностного конфликта и возможные пути его разрешения.

**12.05.2020**

Приложение №1

**ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 7 класс**

**За 2019-2020 уч.год**

Вариант 1

**1.Внешняя дисциплина бывает основана:**

 1) на самосознании и самоконтроле; 2) на страхе перед наказанием.

 а) верно только 1 ; б) верно только 2; в) верно 1 и 2; г) неверно 1 и 2

**2. К обязанностям граждан России относится:**

 а) охрана природы б) участие в управлении государством;

 в) приобщение к национальной культуре; г) соблюдение моральных норм.

**3.**.**Соотнесите положения двух столбцов:**

|  |  |
| --- | --- |
|  А) право на жизнь  | 1)культурные права |
| Б ) право на образование  | 2)гражданские права |
| В) право на доступ к культурным ценностям  | 3)социальные права |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** |
|  |  |  |

**4. Соотнесите права с их конкретным содержанием:**

|  |  |
| --- | --- |
| А) гражданские (личные) права  | 1) право избирать и быть избранными;2) право на участие в управлении делами государства;3) право на неприкосновенность жилища;4) право на свободу передвижения и выбор места жительства5) право на свободу и личную неприкосновенность;6) право на объединение для защиты своих интересов. |
| Б) политические права |

|  |  |
| --- | --- |
| **А** | **Б** |
|  |  |

**5.Прочитай и на каждое положение дай ответ «ДА» или «НЕТ»**

 Ребенок до 14 лет может:

 А) получать подарки ……….. Б) получить паспорт ……………

 В) купить велосипед ………… Г) давать согласие на изменение своего имени и фамилии - …

**6.** **Соотнесите права и ответственность детей с их возрастом:**

|  |  |
| --- | --- |
| **А** ( 14 лет)  | **Б** (16 лет) |
|  |  |

 1) обращаться в суд
 2) заниматься предпринимательской деятельностью
 3) получить паспорт
 4) административная ответственность
 5) участвовать в общественных организациях

**7.Что из перечисленного относится к понятию «деньги»?**

 1) товар-посредник, выступающий в роли эквивалента;

 2) возможность быть обмененным на любой другой товар,

 а) верно только 1; б) верно только 2 ; в) верно и 1, и2 г) нет верного ответа

**8.** Напишите сущность понятий:

А) производитель – это ………………………..

Б) прибыль – это ………………………………………

В) собственность –это ……………………………..

**9.**Определи и напиши вид доходов семьи в приведенной ситуации

Папа Карло ежедневно играющий на шарманке на рыночной площади - ………

**10.**Какое  проявление экономики приведено: «Завод выпустил партию новых легковых  автомобилей»?

 1.производство    2. Распределение   3. Обмен    4. Реклама

**11** .Правильным утверждением о заработной плате будет :

 А.Она бывает сдельной и повременной.

 Б.Это трудовое денежное вознаграждение.

 1)верно только А 2)верно только Б 3)оба верны 4)оба неверны

**12.** Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, соответствуют понятию «собственность». Укажите термин, относящийся к другому понятию.

1. Владение
2. Распоряжение
3. Творчество
4. Пользование
5. Наследование
6. Имущество

**13**..Назовите слово, которое обобщает все приведенные слова.

 а) Внешняя, оптовая, внутренняя, розничная.-

 б)) Валюта, монета, ассигнация, банковская карта.-*…*

**14**.Соотнеси между собой понятия и пример

 А) исчерпаемые ресурсы

 Б) неисчерпаемые ресурсы

1.богатства недр 2 вода Мирового океана 3.почва 4.воздух, энергия ветра 5.растительный мир

|  |  |
| --- | --- |
| **А**  | **Б**  |
|  |  |

**Часть 2**

**1.Что может сделать гражданин для защиты природы? (Укажите не менее 3 положений)**

**2.Рассмотри ситуацию и ответь на вопрос.**

Судье предстоит рассмотреть уголовное дело. Обвиняемый – бывший одноклассник судьи. Должно ли это обстоятельство повлиять на решение суда? Свое мнение обоснуйте. ( Укажите не менее 3 положений)

**14.05.2020**

**Итоговая контрольная работа по истории России за курс 7 класса**

( под редакцией Торкунова)

За 2019-2020 уч.год

**Вариант 1**

**Часть А**

**А1. От имени царя Федора Иоанновича управлял брат царицы. Кто это был?**

 A) Василий Шуйский Б) Борис Годунов

 B) Михаил Романов Г) Алексей Адашев

**А2. В 1597 году был издан указ об «урочных летах», по которому:**

A) крестьянам запрещалось менять хозяев в Юрьев день

Б) был ограничен переход крестьян в Юрьев день

B) был введен пятилетний срок сыска беглых крестьян

Г) помещикам разрешалось в определенное время переводить крестьян на оброк

**А3. Причиной Смуты на Руси не являлось следующее:**

A) последствия разорения страны после опричнины

Б) династический кризис

B) голод 1601-1603 гг.

Г) неудачная внешняя политика Бориса Годунова

**А4. Укажите, при чьем правлении был заключен договор, на основании которого польские войска вошли в Москву и власть фактически перешла в руки польского воеводы:**

 A) Лжедмитрий I Б) Василий Шуйский

 B) «Семибоярщина» Г) Б. Годунов

**А5. В XVII в. в крепостной зависимости от помещика находились:**

 A) закупы Б) черносошные крестьяне

 B) частновладельческие крестьяне Г) смерды

**А6. Новое явление в экономике России в X V I I в.:**

A) торговля со странами Западной Европы

Б) участие царя в торговых операциях

B) использование паровой машины

Г) появление мануфактур

**А7. В ХУII в. в России появилась форма организации промышленного производства:**

 A) фабрика Б) монополия

 B) мануфактура Г) верфь

**А8. Появление мануфактур в XVII в. свидетельствовало о:**

A) господстве феодальных отношений

Б) зарождении капиталистических отношений

B) продолжении процесса закрепощения крестьян

Г) превращении России в передовую промышленную держав

**А9. Название «ясачные люди» относится к:**

A) сибирским и амурским казакам

Б) черносошным крестьянам Севера

B) сборщикам дани, приходившим на Русь из других земель

Г) нерусскому населению Сибири и Дальнего Востока, выплачивавшему натуральные подати

**А10. Годы 1497, 1581, 1597, 1649 отражают основные этапы:**

A) борьбы России за выход к морю

Б) образования Российского централизованного государства

B) борьбы Руси с Золотой Ордой за независимость

Г) закрепощения крестьян.

**А11**. **Расположите по порядку. Установите хронологическую последовательность событий - этапов закрепощения крестьян:**

A) «Судебник» Ивана IV - подтверждение права перехода в Юрьев день и увеличение платы за «пожилое».

Б) Указы Михаила Федоровича - увеличение срока государственного сыска беглых крестьян до 9, а затем до) 5 лет.

B) Указ Федора Иоанновича «Об урочных летах».

Г) Указ о заповедных летах Ивана IV.

Д) Соборное Уложение Алексея Михайловича Тишайшего – установление бессрочного сыска беглых крестьян.

Е) «Судебник» Ивана III - введение Юрьева дня и выплаты пожилого.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1- | 2- | 3- | 4- | 5- | 6- |

**А12. Политическое развитие России в XVII в. характеризовалось:**

A) усилением самодержавной власти

Б) установлением ограниченного самодержавия

B) учреждением системы министерств

Г) усилением роли Боярской думы

**А13. В середине XVII в. Земские соборы перестали собираться, так как в России:**

A) были решены основные вопросы внешней политики

Б) возросло значение Боярской думы

B) это было решено Соборным уложением

Г) формировался абсолютизм

**А14. Какой ряд дат отражает события во внешней политике России XVII в.?**

 A) 1632-1634, 1654-1667, 1686 Б)1650,1662,1670-1671

 B) 1649,1653, 1667 Г) 1613, 1652-1666, 1682

**А15. 5. В каком году была написана жалованная грамота, отрывок из которой приведен ниже? «И по нашему царского величества жалованью нашим царского величества подданным Богдану Хмельницкому, гетману Войска Запорожского, и всему нашему царского величества Войску Запорожскому быти под нашею царского величества высокою рукою по своим прежним правам и привилегиям...»**

 A) в 1634 г. B) в 1667 г.

 Б) в 1654 г. Г) в 1689 г.

**Часть В**

**В1. Двухвариантные тесты:**

Ответьте «Да» или «Нет».

1. Под именем Лжедмитрия I скрывался беглый монах Григорий Отрепьев.

2. Лжедмитрия I поддерживал шведский король Сигизмунд.

3. Католическая церковь поддерживала Лжедмитрия I, который обещал после восшествия на престол ввести на Руси католичество.

4. Когда Лжедмитрий I вступил на русские земли, в городах стали организовывать ополчение для защиты.

5. После взятия Лжедмитрием I Москвы в апреле 1605 года, Борис Годунов был казнен.

6. Царя Василия Шуйского поддерживала русская православная церковь, его поддерживал народ.

7. Лжедмитрий I легко взошел на русский престол потому, что его поддерживал народ.

8. Среди восставших в армии Болотникова были не только крестьяне и холопы, но и казаки, стрельцы и дворяне.

9. Василий Шуйский стал царем потому, что происходил из рода Рюриковичей

10. После смерти Бориса Годунова правил его сын Федор.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**В2. 2. Установите соответствие между понятием и определением:**

|  |  |
| --- | --- |
| А) Кризис | 1. Вольные переселенцы на ВостокРоссии |
| Б) Недоимка | 2. Форма зависимости крестьян: прикрепление их к земле и подчинение административной и судебной власти владельца |
| В) Сходны | 3. Находящийся в бегах, спасающийся бегством; человек, самовольно, тайно бежавший из места жительства |
| Г) Крепостное право | 4. Не уплаченная в срок часть налога или других государственных, общественных сборов |
| Д) Беглый | 5. Перелом, переворот, решительная пора переходного состояния |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А- | Б- | В- | Г- | Д - |
|  |  |  |  |  |

**В3. Разгадайте путаницу**

Переставьте буквы, и у вас получится слово.

1. Хозяйство, производящее продукты не для обмена, а только для удовлетворения потребностей своих членов, **«ЛОТАНУНЕРЬА» - ....**

2. Предприятие, основанное на разделении труда и ручной ремесленной технике, **«ТАКУРУНАМАФ» - ...**

3. Регулярно, в определенное время устраиваемый торг, на который съезжаются для продажи и закупки товаров, **«КЯМАРАР» - ...**

**В4. Исключите лишнее понятие. Объясните свой выбор**

1. Дворяне, духовенство, посадские, стрельцы, крестьяне.

2. Патриарх, епископ, купечество, архиепископ, митрополит.

3. Дворянство, духовенство, крестьянство.

**В5. Заполните пропуски в предложениях**

Заполните пропуски в предложениях, используя слова в скобках.

Россия XVII века по политическому устройству была (1...)монархией, но до середины века значительную роль играл (2...) орган- (3...), которые созывались по мере необходимости. Царь также советовался с (4...), в состав которой, наряду со старой боярской(5...) вошли неродовитые (6...). Органами центрального управления оставались (7...), во главе которых стояли бояре, (8...). Местная власть осуществлялась (9...), назначаемыми правительством. Посадскими и сельскими (10...) руководили выборные (11...). В черносошных местностях большую власть имели (12 ...) – сборщики денег на уплату налогов и общественные нужды.

*(Боярской Думой, общинами, земские соборы, дьяки, дворяне, целовальники, самодержавной, власти, воеводами, аристократией, сословно-представительный, приказы, старосты)*